

T.C.
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2021–2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

**MEZUN VE DIŞ PAYDAŞ GERİ BİLDİRİMLERİ
PROGRAM AMAÇLARI VE BAŞARIM GÖSTERGELERİ
BÜTÜNLEŞİK DEĞERLENDİRME RAPORU**

PA–BG Dönemsel İzleme Raporu

PY–BG eşleştirmesi bu döneme uygulanmamıştır.

Raporlama Kronolojisi ve Yöntem Notu

Bu rapor 2021–2022 döneminin kendi döneminde yürürlükte olan Program Amaçları–Başarım Göstergeleri (PA–BG) yapısı ve özgün anket sonuçlarıyla hazırlanmıştır. Program Yeterlilikleri–Başarım Göstergeleri (PY–BG) ilişki haritası bu dönemde yürürlükte olmadığından anket maddelerine PY–BG kodu eklenmemiştir. Sonraki dönemlerde oluşturulan PY–BG yapısı bu rapora geriye dönük uygulanmamıştır.

1. Amaç ve Kapsam

Bu raporun amacı, 2021–2022 eğitim–öğretim yılında elde edilen mezun ve dış paydaş geri bildirimlerini kendi döneminde geçerli PA1–PA4 / BG1–BG9 izleme yapısı içinde değerlendirmek; iki veri kaynağını birbirine dönüştürmeden program amaçlarına ilişkin başlangıç bulgularını ortaya koymaktır.

Mezun geri bildirimleri mezunların fiili mesleki durumlarını ve öz değerlendirmelerini; dış paydaş geri bildirimleri ise mezunların mesleki uygulamalarına ilişkin işveren/yönetici gözlemlerini yansıtmaktadır. Sonuçlar ayrı veri kaynakları olarak raporlanmıştır.

2. Veri Kaynakları ve Uygulama

Veri kaynağı	Uygulama dönemi	Katılımcı	Rapordaki işlevi
Mezun Geri Bildirim Anketi	31.12.2021–06.06.2022	N=92	İstihdam, mesleki öz değerlendirme, bilimsel/mesleki gelişim
Dış Paydaş Geri Bildirim Anketi	Aralık 2021–Ağustos 2022	N=8	Mezun yeterlilik algısı, işe alım tercihi, memnuniyet, güçlü alanlar

Dış paydaş anketinde genel ölçek ortalaması 3,755/5,00, mezunlarla çalışma memnuniyeti yaklaşık 7,5/10 ve olumlu işe alım tercihi %87,5 olarak belirlenmiştir. N=8 örneklem büyüklüğü bu dönemin dış paydaş sonuçlarının başlangıç/baz ölçüm niteliğinde yorumlanmasını gerektirmektedir.

3. Mezun Geri Bildirim Anketi Bulguları

Mezun geri bildirim anketine 92 mezun katılmıştır. Mezunların %89,1'i aktif olarak çalışmaktadır. Mezunların kendilerini en başarılı gördükleri alanlar hasta bakımı %72,8, ekip çalışması %69,6, iletişim %69,6, eğitim %52,2, araştırma %41,3 ve yönetim %34,8 olarak bildirilmiştir.

Mezuniyet sonrası bilimsel ve mesleki gelişim etkinlikleri ayrı başlıklar halinde değerlendirilmiştir: kongreye katılım %30,4, sertifika programına katılım %23,9, kursa katılım %19,6, bilimsel faaliyette bulunma %16,3, bilimsel faaliyetin yayımlanması %12,3 ve projede görev alma %7,6'dır. Bu oranlar tek bir birleşik göstergeye dönüştürülmemiştir.

3.1. Mezunların Özgün Yeterlilik Maddelerine İlişkin Bulgular

No	Anket maddesi	Ort. (1–5)	Olumlu görüş
1	Mesleki rol ve işlevlerim ile ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahibim.	4,26	%89,1
2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiyi Türkçe kaynaklardan takip ederim.	3,91	%77,2
3	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiyi yabancı dildeki kaynaklardan takip ederim.	3,00	%43,5
4	Bilimsel ve güncel bilgiyi mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda kullanırım.	3,98	%80,4
5	Kanıtı dayalı hemşirelik bakımını hemşirelik süreci doğrultusunda gerçekleştiririm.	4,22	%90,2
6	Hemşirelik bakımını bütüncül ve bireye özgü gerçekleştiririm.	4,37	%92,4
7	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurarım.	4,48	%95,7
8	Sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurarım.	4,52	%97,8
9	Üst yöneticiler ile etkili iletişim kurarım.	4,25	%84,8
10	Eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme becerilerini kullanırım.	4,37	%91,3
11	Yaşam boyu öğrenme ile sürekli mesleki gelişimimi sürdürürüm.	3,86	%67,4
12	Yaşam boyu öğrenme ile sürekli bireysel gelişimimi sürdürürüm.	4,09	%81,5
13	Bilişim ve bakım teknolojilerini izlerim.	4,01	%81,5
14	Bilişim ve bakım teknolojilerini uygulama ve araştırmalarda kullanabilirim.	3,91	%73,9
15	Mevzuat/yasal değişiklikleri takip ederim.	4,01	%78,3
16	Mesleki rol ve sorumluluklarda mevzuatı/yasal düzenlemeleri dikkate alırım.	4,20	%88,0
17	Mesleki değer ve etik ilkeleri dikkate alırım.	4,40	%93,5
18	Kültürel farklılıklara duyarlı hareket ederim.	4,37	%91,3
19	Bilimsel araştırma, proje ve etkinliklere katılırım.	3,61	%58,7
20	Toplumsal sorumluluk bilinci ile hareket ederim.	4,36	%93,5
21	Birey/aile/topluma sağlık eğitimi veririm.	4,35	%89,1
22	Mesleki rol/sorumluluk geliştirme ve kurum politikalarında görev alırım.	3,46	%50,0
23	Diğer disiplinlerle işbirliğini sürdürürüm.	4,11	%80,4
24	Kalite yönetimi farkındalığım yüksektir.	4,10	%81,5
25	Kalite yönetimi ve süreçlerine katılırım.	3,85	%71,7
26	En az bir yabancı dili aktif kullanırım.	3,18	%46,7

Yöntem notu: Bu tablo özgün 2021–2022 mezun anketi maddelerini göstermektedir. PY veya PY–BG kodlaması eklenmemiştir.

4. PA–BG Bazında Dönemsel Değerlendirme

PA	BG	Başarım göstergesi	2021–2022 özgün veri	Hedef	Dönem değerlendirmesi
PA1	BG1	İstihdam edilme ve işe alımda tercih edilme	Mezun: aktif çalışma %89,1 (82/92). Dış paydaş: olumlu işe alım tercihi %87,5.	≥%80	Karşılandı
PA2	BG2	Etik ilkelere uygun davranma	Dış paydaş etik değerlendirmesi yaklaşık 4,00/5. Mezun etik öz değerlendirmesi 4,40; olumlu %93,5.	Başlangıç ≥%70; Likert izlemede ≥4,00/5	Karşılandı / izlem
PA2	BG3	Yasal düzenlemelere ve mesleki sorumluluklara uyum	Dış paydaş ilgili değerlendirme 3,88/5. Mezun mevzuat takibi 4,01; mevzuatı uygulamada dikkate alma 4,20.	Başlangıç ≥%50; Likert izlemede ≥4,00/5	İzlemde
PA3	BG4	Ekip çalışması ve etkili iletişim	Dış paydaş başarılı alan göstergesi %62,5. Mezun sağlık ekibi iletişimi olumlu %97,8; birey/aile/toplum iletişimi %95,7.	≥%70	Hedef altında / izlem
PA3	BG5	Kanıtı dayalı, bütüncül ve bireye özgü bakım	Dış paydaş hasta bakımı algısı %62,5. Mezun kanıtı dayalı bakım olumlu %90,2; bütüncül bakım %92,4.	≥%70	Hedef altında / izlem
PA4	BG6	Yaşam boyu öğrenme ve kariyer gelişimi	Dış paydaş yaşam boyu öğrenme değerlendirmesi 3,56/5. Mezun sürekli mesleki gelişim 3,86/5.	Başlangıç ≥%70; Likert izlemede ≥4,00/5	Hedef altında / izlem
PA4	BG7	Bilimsel etkinliklere katılım	Mezun kongre %30,4; sertifika %23,9; kurs %19,6; diğer bilimsel faaliyetler ayrı raporlandı. Birleşik oran hesaplanmadı.	Başlangıç ≥%30	Ayrı etkinlik türleriyle izlem
PA4	BG8	Eğitim, yönetim ve liderlik rollerinde görev alma	Kurum politikalarında görev alma öz değerlendirme maddesinde olumlu görüş %50,0; görev türüne dayalı ayrı birleşik oran hesaplanmadı.	Başlangıç ≥%20	Destekleyici bulgu / izlem
PA4	BG9	Araştırma süreçlerinde görev alma	Projede görev alma %7,6; bilimsel faaliyette bulunma %16,3; yayımlanmış bilimsel faaliyet %12,3. Birleşik oran hesaplanmadı.	Başlangıç ≥%30	İzlemde

5. Bütünleşik Yorum

2021–2022 sonuçlarında istihdam ve işe alım tercihi güçlüdür. Mezun öz değerlendirmelerinde bakım, iletişim, etik, eleştirel düşünme, kültürel duyarlılık ve sağlık eğitimi yüksek düzeyde olumlu değerlendirilmiştir. Dış paydaş başlangıç ölçümünde ekip çalışması/iletişim, kanıtı dayalı-bütüncül bakım ve yaşam boyu öğrenme alanları hedeflerin altında veya eşik çevresinde kalmıştır. Yabancı dil, bilimsel araştırma/proje katılımı ve yönetim/liderlik boyutları sonraki izleme dönemleri için öncelikli alanlar olarak görülmektedir.

6. PUKÖ ve İzleme Sürecine Aktarım

ÖDK'nın 12.09.2022 tarihli değerlendirmesinde 2021–2022 dış paydaş sonuçları başlangıç ölçümü olarak ele alınmış; hedef altında kalan alanların ilgili komisyonlarda görüşülmesi kararlaştırılmıştır. Müfredat ve klinik süreçlerde yapılan izleyen değerlendirmeler, özgün dönem bulgularından hareketle yürütülmüştür. Bu raporda sonraki yıllarda oluşturulan PY–BG eşleştirmesi kullanılmamıştır.

7. ÖİS Ekleri

ÖİS Ek No	Belge / tablo
ÖİS Ek TS1.2-01A	2021–2022 Dış Paydaş Geri Bildirim Anketi Analizi ve ÖDK Değerlendirmesi
ÖİS Ek TS1.2-01B	2022 Yılı Mezun Geri Bildirim Anketi Sonuçları (N=92)
ÖİS Ek TS1.2-01C	19.11.2021 tarihli Program Amaçları–Başarım Göstergeleri Eşleştirme Matrisi
ÖİS Ek TS1.2-01D	2021–2022 PA–BG Dönemsel Değerlendirme Tablosu (bu rapor içi revizyon tablosu)

Kanıt ve Erişim Bağlantıları

Ek 1.2.2 – 2021–2022 Dış Paydaş Anketi Analizi: [aktif bağlantı](#) — N=8 dış paydaş; başlangıç ölçümü

2022 Yılı Mezun Geri Bildirim Anketi Sonuçları: kurum içi özgün rapor / ÖİS eki — N=92; kurum içi özgün rapor

Dış Paydaş Danışma Kurulu Tutanakları: [aktif bağlantı](#)

Mezunlar Danışma Kurulu Tutanakları: [aktif bağlantı](#)

Müfredat İyileştirme Kararı: [aktif bağlantı](#)